

2019

# Observeren & Rapporteren



Naam: Manon Hoffman  
Studentnummer: 0228910  
Datum: 16-11-2019  
Docent: Yvonne van der Meulen

# Inhoudsopgave

<b>Introductie</b>	<b>Pag. 3</b>
<b>Vorbereiding van de observatie:</b>	<b>Pag. 4</b>
1. <b><u>Doel van de observatie</u></b>	
2. <b><u>Reden van de observatie</u></b>	
3. <b><u>Stappenplan van de observatie</u></b>	
<b>De Observatie</b>	<b>Pag. 5</b>
	<b>Pag. 6</b>
<b>Evaluatie</b>	<b>Pag. 7</b>
<b>Reflectie</b>	<b>Pag. 7</b>

## Introductie

De 15-jarige verstandelijk gehandicapte Jeroen woont bij zijn moeder. Overdag is hij in een opvang. Het weekend brengt hij door bij zijn vader. Vanwege zijn autistische aandoening is Jeroen zeer gevoelig voor prikkels en heeft hij voortdurend zorg en begeleiding nodig. Regisseurs Peter Lataster en Petra Lataster-Czisch volgen gedurende vier maanden het leven van de puber, zijn moeder Anita en zijn vaste begeleider Kevin. Dicht op de huid gefilmd en zonder commentaar tonen zij hoe Jeroen zijn omgeving stelselmatig op de proef stelt. Jeroen is aanhankelijk, charmant en geestig. Maar hij is ook onhandelbaar en bijzonder bedreven in het ontregelen. Voortdurend is de graatmagere tiener dingen aan het verstoren, kapotmaken en omverwerpen. In de openingsbeelden gooit hij net zolang een grote, blauwe bal in de lucht totdat die vastzit in een boom. Met een voldane glimlach loopt hij naar de camera: het is hem gelukt. Monter komt Kevin aandraven om de bal uit de boom te halen, zoals hij later schoenen en kleren uit de bosjes plukt, en puzzelstukjes en boterhammen van de vloer opraapt. Maar zelfs hij wordt soms tot wanhoop gedreven als Jeroen zich van zijn meest onhandelbare kant laat zien. Jeroen Jeroen is een ode aan hen die met grote inzet en toewijding hulp en begeleiding bieden aan mensen die niet in staat zijn op eigen benen te staan.

Bron: [https://www.vpro.nl/speel~VPWON\\_1186093~jeroen-jeroen-human-doc~.html](https://www.vpro.nl/speel~VPWON_1186093~jeroen-jeroen-human-doc~.html)



## Vorbereiding van de observatie:

### Doel van de observatie:

Wie: In dit verslag ga ik de begeleiding van Jeroen observeren genaamd Kevin.  
Wat: Ik ga het gedrag van Kevin observeren.  
Waar: In de documentaire Jeroen Jeroen.  
Wanneer: Na dat ik mijn plan klaar heb en voordat ik ga evalueren.

### Reden van de observatie:

Voor deze observatie heb ik ervoor gekozen om niet Jeroen te observeren maar zijn vaste begeleiding Kevin. Ik heb voor Kevin gekozen omdat zijn werk goed bij mijn opleiding past en ik denk dat ik veel van Kevin kan leren. Tijdens de observatie ga ik kijken naar de omgang tussen Kevin en Jeroen. Hoe reageert Kevin op Jeroen en hoe gaat Jeroen daar mee om. Misschien moet ik uiteindelijk voor mijn studie of stage zelf ook mensen gaan begeleiden. Door mee te kijken met Jeroen en Kevin zie ik hoe dit er uit kan zien, ondanks dat elke situatie uniek is.

### Stappenplan voor de observatie:

**Reden van de observatie:** Voor deze observatie kreeg ik een opdracht om te kijken of de ik de stof die ik heb geleerd over observeren ook toe kan passen. Ook kan ik door het kijken van deze documentaire veel leren over het begeleiden van een persoon.

**Observatie doel:** Mijn observatie doel is om te kijken hoe Kevin Jeroen begeleid en wat ik daarvan kan leren.

**Observatie vraag:** Hoe verloopt de begeleiding door Kevin aan Jeroen?

**Deelvragen:** 1. Wat is de houding van Kevin?

2. Hoe reageert Kevin op Jeroen?

3. Welke acties onderneemt Kevin om Jeroen te begeleiden?

**Methode:** Vrije observatie

**Plan van aanpak :**

- **Plaats:** Ik observeer van achter de laptop.
- **Actie:** Kijken welk gedrag Kevin vertoont en hoe Kevin reageert en omgaat met Jeroen.
- **Data en tijdstippen:** Ik ga 15 minuten observeren. Vanaf het begin tot ongeveer de 15<sup>e</sup> minuut van de documentaire.

**Evaluatiepunten:** Houding , Reacties en Acties van Kevin.

Observatie:	
Objectief/Waarnemingen	Subjectief/Gedrag
Kevin komt aan lopen en zegt: "Wat doe je nou man, ik pak hem maar 1 keer."	Kevin ziet dat Jeroen de bal over het hek heeft gegooid en geeft hem de waarschuwing dat hij de bal maar 1 keer pakt. Hiermee stelt hij een duidelijke grens voor Jeroen.
Jeroen vraagt wanneer het Pasen is. Kevin vraagt terug aan Jeroen wanneer het Pasen is. Jeroen geeft dan antwoord aan Kevin.	Terwijl ze naar binnen lopen stelt Jeroen een vraag aan Kevin waar hij het antwoord blijkbaar zelf van weet. Kevin reageert hier door de zelfde vraag terug te stellen.
Jeroen wordt aan een tafel gezet en krijgt te eten. Jeroen schuift zijn tafel opzij richting de jongen die naast hem zit en zwaait zijn hand in de richting van de jongen. Kevin zegt Hé en loopt naar Jeroen toe. Kevin zegt dat Jeroen moet blijven zitten. Jeroen steekt nog een paar keer zijn hand uit. De Jongen naast Jeroen Roept om Kevin. Kevin komt er aan en gaat tussen beide jongens inzitten.	Het is etenstijd en Jeroen moet eten. Terwijl Jeroen met zijn bordje zit, lijkt het alsof hij graag de aandacht wil van Kevin. Kevin geeft dat niet en is ondertussen de andere kinderen aan het helpen. Jeroen haalt nog een aantal keer uit naar zijn buurman en Kevin komt er tussen in zitten. Kevin geeft Jeroen verder geen aandacht.
Kevin zit nu naast Jeroen. Jeroen tikt Kevin op de arm. Kevin laat zijn hand zien en zegt "klaar" Daarna draait Kevin zich om naar de andere jongen. Jeroen vraagt wanneer Kevin weer vrij is. Kevin zegt dat Jeroen moet gaan eten. Jeroen vraagt nog een keer wanneer Kevin vrij is. Kevin houd zijn vinger voor zijn mond en zegt daarna: "nee, jij moet gaan eten. Jeroen gaat eten.	Jeroen probeert Kevin's aandacht te krijgen. Kevin geeft dat niet en richt zich op de jongen naast hem. Jeroen blijft proberen maar Kevin gaat daar niet op in. Kevin zet door en Jeroen gaat uiteindelijk eten.
De andere jongen zijn bord is leeg. Hij staat op en loopt lachend weg. Kevin zegt nog wat tegen de jongen. De jongen moet nog harder lachen.	Terwijl Jeroen moet eten richt Kevin even zijn aandacht op de andere jongen. Kevin maakt een grapje en de jongen moet lachen.
Jeroen zwaait een paar keer met zijn hand richting Kevin. Kevin schuift met zijn stoel opzij. Op een gegeven moment vraagt Jeroen wanneer hij gaat zwemmen. Kevin reageert daarop en zegt dat hij dat zelf wel weet. Kevin zegt dat het klaar is.	Jeroen probeert de aandacht van Kevin te trekken. Jeroen zwaait met zijn hand opzij en Kevin schuift daardoor zijn stoel aan de kant. Kevin reageert niet op Jeroen. Vervolgens stelt Jeroen een vraag. Kevin zegt vervolgens tegen Jeroen dat het klaar is.
Jeroen loopt langs Martina op de gang. Kevin vraagt "wie is dat?" Jeroen krijgt een lach op zijn gezicht en gaat springen. Jeroen zegt "Martina, Martina." Kevin vraagt of Jeroen dat ook zo bij hem doet.	Jeroen ziet dat Martina eraan komt en reageert daarop. Kevin gaat daarin met Jeroen mee en vraagt wie dat is. Jeroen reageert blij. Kevin maakt een klein grapje over de reactie van Jeroen. Samen moeten ze lachen.
Kevin en Jeroen lopen langs een boom met bloesem. Kevin steekt zijn hand naar boven en raakt een tak aan. De bloesem valt naar beneden.	Kevin maakt Jeroen aan het lachen door de vallende bloesem. Hierdoor ontstaat een leuke sfeer en moeten ze allebei lachen.
Samen met Jeroen is Kevin aan het wandelen. Ondertussen zijn ze aan het praten. Kevin gaat zingen en Jeroen ook. Beide moeten lachen.	Tijdens het wandelen hangt er een leuke en goede sfeer. Samen zijn ze aan het lachen. Er worden veel grappes over en weer gemaakt.
Jeroen doet de blokken in een bak. Kevin zegt tegen Jeroen: "Goed man."	Kevin geeft Jeroen een compliment voor wat hij doet.

<p>Kevin legt puzzelstukjes op tafel. Jeroen pakt een puzzelstukje en gooit hem naar Kevin. Kevin legt zijn hand op die van Jeroen en zegt: “niet doen”. Jeroen pakt vervolgens nog een stukje en gooit ze naar Kevin. Kevin zegt dat Jeroen moet ophouden en dat ze samen gaan puzzelen.</p>	<p>Samen proberen ze een puzzel te maken. Het lijkt alsof Jeroen hier niet zoveel zin in heeft. Kevin zegt dat ze dit samen gaan doen en begint alvast met puzzelen. Jeroen pakt een puzzelstukje en gooit hem naar Kevin. Kevin reageert hierop en zegt dat Jeroen moet ophouden.</p>
<p>Jeroen doet zijn handen op zijn rug en gaat trappen. Kevin pakt Jeroen bij de arm en loopt samen met Jeroen naar de kapstok. Ondertussen duwt en trekt Jeroen aan een tafel en stoel. Samen lopen ze door naar de kapstok. Waar Kevin Jeroen zijn jas aangeeft. Jeroen Gooit de jas over Kevin en valt naar beneden. Kevin pakt de jas op en geeft hem aan Jeroen.</p>	<p>Jeroen begint te trappen. Kevin pakt Jeroen bij de arm en neemt hem mee naar de kapstok. Terwijl ze naar de kapstok en naar buiten lopen tikt Jeroen Kevin aan. Kevin reageert daar niet op.</p>
<p>Jeroen doet de jas aan. Terwijl Jeroen en Kevin naar buiten lopen, raakt Jeroen Kevin nog een aantal keer aan. Kevin reageert daar niet op. Als ze eenmaal buiten zijn draait Jeroen zich om en zet een stap opzij. Kevin houdt Jeroen stevig vast. Kevin Brengt Jeroen naar het plein en doet de hek dicht. “straks gaan we het weer proberen.” Zegt Kevin.</p>	<p>Terwijl ze samen naar buiten stappen probeert Jeroen los te komen. Kevin houdt dat tegen en houdt Jeroen stevig vast. Samen lopen ze naar het plein toe. Kevin sluit het hek achter Jeroen dicht met de mededeling dat ze het straks weer opnieuw gaan proberen.</p>



## Evaluatie

In deze korte 15 minuutjes viel er al veel te observeren. Kevin kreeg veel prikkels van Jeroen maar reageerde niet altijd overal op. Af en toe zei Kevin tegen Jeroen dat hij moest stoppen. Vaak ging Jeroen daarna weer door met het aantikken van Kevin. Kevin neemt een rustige en duidelijke houding aan en geeft duidelijk weer wat Jeroen wel en niet mag doen. Jeroen luistert daar niet altijd naar, maar Kevin laat zich dat niet zichtbaar in de weg zitten. Kevin blijft rustig en herhaald meerdere malen dat Jeroen moet stoppen. Op een gegeven moment richt Kevin zich op een andere jongen. Er worden grapjes gemaakt en ze moeten samen lachen. Jeroen probeert ondertussen de aandacht van Kevin te trekken. Kevin negeert Jeroen hier in. Dit is ook iets wat we in de eerste 15 minuten van de documentaire veel terug zien. Doormiddel van gebaren zoals het stop signaal met een hand of het leggen van een vinger voor de mond wil Kevin duidelijk maken dat Jeroen moet stoppen en stil moet zijn. Als ze eenmaal aan het wandelen zijn worden er veel grapjes gemaakt. De sfeer is gezellig. Eenmaal terug gekomen probeert Kevin samen met Jeroen een puzzel te maken. Jeroen begint op een gegeven moment te trappen. Kevin reageert hierop en pakt Jeroen bij de arm. Samen lopen ze met slag en stoten langs de kapstok naar buiten. Kevin houdt Jeroen stevig vast zodat Jeroen niet weg kan lopen. Kevin zet Jeroen achter het hek neer en doet het hek dicht met de woorden: "straks proberen we het nog een keer". Kevin draait zich om en loopt weg.

## Reflectie

Naar mijn mening is Kevin een goede begeleider. Kevin heeft een goede professionele houding en is erg betrokken met Jeroen en de anderen in de omgeving. Kevin blijft rustig ondanks dat Jeroen, naar mijn mening, veel van Kevin vraagt. Het lijkt me niet altijd even makkelijk om zo geduldig en rustig te blijven in zo'n situatie. Af en toe reageert Kevin even niet op Jeroen. Dit lijkt me ook een hele goede actie zodat Jeroen even bezig kan gaan met de taken die hij moet doen.

Als ik dit zou moeten evalueren met meerdere mensen dan zou ik kijken naar de leidinggevende(n) van Kevin. Ik zou ze de situatie uitleggen en ik zou ze vertellen over de houding, acties en reacties van Kevin. Ook lijkt het me goed dat er een positieve terugkoppeling wordt gedaan naar Kevin en dat daarin wordt laten zien dat zijn werk zeer gewaardeerd wordt.